

Réforme du collège : enfumage et matraquage, les deux mamelles de l'Éducation nationale



Pendant que les latinistes s'émeuvent de l'assassinat programmé de la culture des humanités et que d'illustres profs d'allemand -JM Ayrault- interpellent la Ministre sur ses intentions, Najat Vallaud-Belkacem avance sur le reste de ses projets...

Avec Emmanuelle Ory-Lavollée

Le sourire d'ange de la jeune femme cache une formidable détermination à tuer chez nos jeunes gens toute opportunité de construire leur avenir et leur intelligence sur un socle culturel solide. C'est ainsi que l'on distordra, entre autres, l'Histoire de France pour ne livrer aux gamins encore malléables qu'une bouillie mondialiste teintée des obsessions de la Ministre et de ses camarades : le cabas idéologique des "valeurs de la république", l'égalité sexuelle et l'omniprésente et mortifère laïcité elle-même inséparable de l'auto-flagellation.

Le conseil supérieur des programmes vient de valider la programmation concernant le cycle 4, soit les élèves de 5^e, 4^e et 3^e. Il n'a pas échappé à nos "instructeurs" que cet âge est une période bénie pour engraisser l'enfant d'une idéologie prémâchée, comme en témoigne une des phrases du préambule : *"Lors des trois ans de collège du cycle 4, l'élève qui est aussi un adolescent en pleine évolution physique et psychique, vit un nouveau rapport à lui-même, en particulier à son corps, et de nouvelles relations avec les autres. Les activités physiques et sportives, l'engagement dans la création d'événements culturels favorisent un développement harmonieux de ce jeune, dans le plaisir de la pratique, et permettent la construction de nouveaux pouvoirs d'agir sur soi, sur les autres, sur le monde".*

Serait-ce une publicité pour du coaching ? **Nulle part il n'est question d'apprentissage, de culture, ni de connaissance, moins encore de travail dans cette phrase qui en dit long sur la philosophie du programme de ce nouveau collège.** On y recherche la construction de pouvoir dans le plaisir et l'harmonie. Si avec ça les enfants n'y vont pas en courant... c'est que la cause est perdue, il faudra fermer les écoles !

En fin stratégie, NVB a bâti sa communication sur les idées magiques que sont l'autonomie des collège sur une partie des programmes, l'accompagnement personnalisé, un pseudo-renforcement des langues vivantes et l'invention révolutionnaire de l'interdisciplinarité pour mieux éliminer certaines matières (le latin par exemple). Toute objection est, bien entendu, nulle et non avenue. Il est faux de dire que le latin ou le grec ne seront plus enseignés, car on évoquera les civilisations anciennes dans le cadre de l'interdisciplinarité. Il est également malhonnête de s'interroger sur le progrès que représente l'arrivée de la langue 2 en cinquième. Ce qui est vrai en revanche, c'est que **l'on porte un coup fatal au prétendu élitisme des classes de latinistes et de germanophones, comme aux classes européennes qui seront supprimées sans autre forme de procès.** Toutes choses parfaitement logique quand on ne veut voir qu'une tête, farcie d'un magma identique de préférence. C'est la justice scolaire.

Les 60 pages de ce programme recèlent bien des surprises. En Histoire par exemple, les thèmes abordés au cours du collège

